ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Кафеда теории и практики управления образованием

Актуализация механизмов реализации Программы непрерывного казачьего образования

Иванова Н.Б, доцент кафедры теории и практики управления образованием ИРО

т. 8918 5272444; E-mail: ivanovanb55@mail.ru

УТВЕРЖДЕНО

министерство
общего и профессионального
образования Ростовской области

_____ Т.С. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО

департамент
по делам казачества и кадетских
учебных заведений
Ростовской области

_____ П.Н. Серов

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО КАЗАЧЬЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ /2024 – 2030 ГОДЫ/

Контрольные точки

1. **Разработать ООП с региональным казачьим компонентом**

2. **Подготовить систему диагностических исследований для определения личностного развития учащихся**

3. **Разработать систему мониторинга результативности и эффективности реализации Программы непрерывного казачьего образования**

Основные образовательные программы

Целевой	Содержательный	Организационный
•Пояснительная записка /казачий компонент/	• Рабочие программы учебных предметов /казачий компонент/	• Учебный план /казачий компонент/
•Планируемые результаты освоения обучающимися ООП /казачий компонент/	• Рабочие программы курсов внеурочной деятельности /казачий компонент/	• План внеурочной деятельности /казачий компонент/ • Календарный учебный график
•Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП	• Программа формирования УУД • Рабочая программа воспитания /казачий компонент/	• Календарный план воспитательной работы /казачий компонент/ •Система условий реализации ООП

ООП . Пояснительная записка

Дополнительные принципы

- **принцип регионализации содержания образования: культурно-исторический подход в развитии казачьего компонента**

Вариативная часть ООП включает:

1. **Личностные результаты учащихся**
2. **Учебные курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**
3. **Курсы внеурочной деятельности**
4. **Вариативные модули Рабочей программы воспитания**
5. **План воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы

Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС) в МБОУ СОШ №2 осуществляется в форме детско-молодежного объединения (ДМО) «Юность России» (Приложение 2) и детского объединения ДО «Казачата» (Приложение 1)

ДО «Казачата» - добровольное объединение детей 1 уровня обучения (1-4 класс), основанное на коллективных делах и интересах. Существует с 2018 г. Деятельностью ДО «Казачата» руководит Атаманское правление, которое состоит из атаманов казачьих отрядов (классов) .

97.	**Казачий компонент** **4 блок «Славься, казачество!»** ***Внеклассные мероприятия:*** «Казачья смелость порушит любую крепость» (5-9 кл.)	5-9

61.	***Общешкольная линейка*** «Судьба казачества в истории России» / 5-6 классы/ *с приглашением казаков Константиновского юрта*	8-9

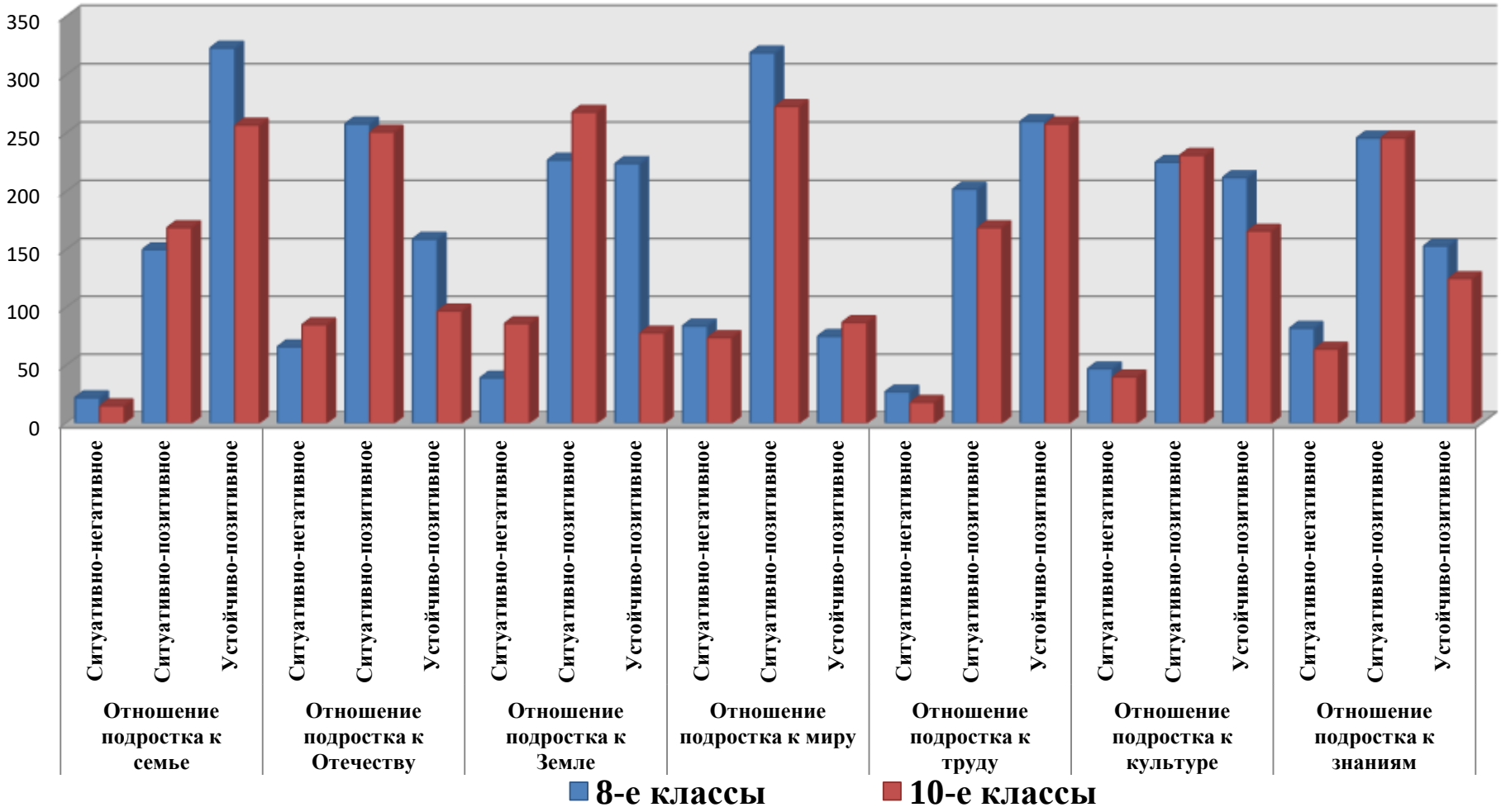
51.	**Внеклассное мероприятие «Трагедия казачества»** ко Дню памяти жертв геноцида казачества» (24 января 1919 г.)	5-9

45.	**Казачий компонент** **2 блок «Казаки и родители»** Внеклассные мероприятия: «Традиции в казачьей семье» (5-9кл.)	5-9

19.	**Казачий компонент** «Слава Богу, мы – казаки!» **1 блок «История казачества».** ***Классные мероприятия***:	5-9	Октябрь (01.10-16.10)	Классные руководители, Министерство краеведения МО учителей истории

Результаты мониторинговых исследований

Методика «Диагностика личностного роста»
8, 10 классы



Система оценки достижения результатов освоения ООП

Мониторинг личностных результатов на основе педагогических методик:

- **«Уровень воспитанности учащихся 5-9 кл.»**
- **«Диагностика ценностных ориентаций школьников»**
- **«Диагностика личностного роста» (отношение подростка к семье, Земле, отечеству, миру, труду, культуре, знаниям, своему духовному «Я»)**

Промежуточная аттестация: индивидуальный проект учащихся 9 класса

Мониторинг результатов реализации Программы непрерывного казачьего образования

- **Доля рабочих программ учебных предметов, курсов казачьего компонента в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**
- **Доля рабочих программ курсов внеурочной деятельности с казачьим компонентом**
- **Доля общеразвивающих программ дополнительного образования казачьего направления в организациях дополнительного образования**
- **Доля мероприятий в Календарном плане воспитательной работы образовательной организации казачьего направления**
- **Доля выпускников образовательных организаций, пополнивших казачьи сообщества Ростовской области.**

Реестр ОО со статусом «Казачья»

№	Территория	ДОУ	Школа	УДО
1.	Аксайский	11	9	0
2.	Белокалитвинский	18	28	2
3.	Багаевский	13	13	1
4.	Верхнедонской	12	13	0
5.	Волгодонской	22	17	0
6.	Каменский	14	14	0
7.	Каменск-Шахтинский	19	10	0
8.	Константиновский	14	10	3
9.	Новочеркасск	29	16	4
10.	Семикаракорский	13	16	0
11.	Тацинский	15	22	1
12.	Шолоховский	16	13	1
13.	Усть-Донецкий	8	11	0

ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 48 Обязанности и ответственность педагогических работников /п. 1.1 введен ФЗ от 25.12.2023 N 685-ФЗ/

- **1.1) формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ**

ВОЙСКОВОЕ КАЗАЧЬЕ ОБЩЕСТВО

ВСЕВЕЛИКОЕ ВОЙСКО ДОНСКОЕ



Славься, Дон! И в наши годы,
В память вольной старины,
В час невзгоды честь свободы
Отстоят твои сыны!

Текст написан в 1918 году преподавателем Донской духовной семинарии Гиляревским.